

DESTAQUE EDITORIAL

PIAGET — VYGOTSKY: NOVAS CONTRIBUIÇÕES PARA O DEBATE

José Antonio Castorina, Emília Ferreiro, Delia Lerner e Marta Kohl de Oliveira

São Paulo: Ática, 1995

Diversas obras já se propuseram a traçar um paralelo entre o trabalho dos dois autores clássicos da área da Psicologia do Desenvolvimento: Piaget e Vygotsky. Qual, então, a novidade do lançamento em questão?

Em primeiro lugar, trata-se do oportuno e raro encontro de quatro renomados especialistas de três países da América Latina.

Em segundo lugar, os diferentes aspectos aprofundados por cada autor fornecem ao leitor uma visão ampla e atualizada do histórico confronto entre os dois blocos teóricos. Da Argentina, os pesquisadores Castorina e Lerner trazem importantes subsídios — nos campos da epistemologia e da didática, respectivamente — para que o debate entre "piagetianos" e "vygotskianos" supere as superficialidades e os falsos

antagonismos e prospere em um intercâmbio produtivo, fazendo avançar a teoria e contribuindo para o combate do fracasso escolar.

A originalidade do trabalho de Emília Ferreiro confirma-se, mais uma vez, nesta publicação, em que ela se detém na comparação entre suas pesquisas e as de Luria, dando pistas significativas para a compreensão do desenvolvimento das diferentes elaborações.

A pesquisadora Marta Kohl de Oliveira, que tem se destacado por publicações extremamente didáticas sobre o complexo pensamento de Vygotsky, traz outra inestimável contribuição para o estudo do autor. Discute, principalmente, alguns pontos polêmicos que têm sido levantados sobre as proposições vygotskianas e consegue, com uma argumentação clara e bem fundamentada, responder a questões de marcada importância para os estudiosos do tema.

O livro constitui, portanto, leitura indispensável para uma ampla gama de profissionais e estudantes.

Livros
