

ESTUDOS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

DESCRIÇÃO BIBLIOGRÁFICA DO Nº 1 AO Nº 15 – AUTORES E TÍTULOS

FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS
Biblioteca Ana Maria Poppovic

ABRAMOWICZ, Mere. Avaliação da aprendizagem de trabalhadores-estudantes: buscando novos caminhos. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.11, p.113-23, jan./jun. 1995.

..... Avaliação, tomada de decisões e políticas: subsídios para um repensar. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.10, p.81-101, jul./dez. 1994.

ACESSO à universidade: estudos e pesquisas (Bibliografia). **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas,, n.1, p.120-36, jan./jun. 1990.

ALLEN, Nancy. Avaliação de desempenho escolar. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.13, p.143-47, jan./jun. 1996.

ALVES, Mary Lúcia Barros L. Os Alunos da 8ª série do ensino fundamental em Minas Gerais: desempenho em história. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.9, p.127-36, jan./jun. 1994.

AMORIM, Antonio; SOUSA, Sandra M. Zákia Lian. Avaliação institucional da universidade brasileira: questões polarizadoras. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.10, p.123-36, jul./dez. 1994.

ANTUNES, Ana Lúcia et al. Avaliação do rendimento do aluno da escola estadual de Minas Gerais: o CBA. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.6, p.29-42, jul./dez. 1992.

_____. Avaliação da 8ª série do ensino fundamental em Minas Gerais. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.9, p.17-23, jan./jun. 1994.

_____. A Prática educativa nas turmas de 8ª série do ensino fundamental de Minas Gerais: caracterização geral. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.9, p.167-86, jan./jun. 1994.

ANTUNES, Ana Lúcia; SOUZA, Maria Alba de. O Aluno do CBA: análise de algumas características. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.6, p.43-60, jul./dez. 1992.

AVALIAÇÃO institucional: a universidade (Texto proposta para uma discussão). **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.1, p. 5-6, jan./jun. 1990.

BARRETO, José Anchieta E et al. A Avaliação departamental: dificuldades e perspectivas. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.4, p.93-118, jul./dez. 1991.

BARRETTO, Angela Maria R. Ferreira. Professores do ensino do primeiro grau: quem são, onde estão e quanto ganham. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.3, p.11-44, jan./jun. 1991.

BEISIEGEL, Celso de Rui. Uma política de vestibulares para a Universidade de São Paulo. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.11, p.9-14, jan./jun. 1995.

- BERNARDOT, Cecília Jara. Comentários sobre estudo de impacto no sistema de avaliação do rendimento escolar (versão condensada). **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.13, p.115-19, jan./jun. 1996.
- BESSA, Nícia Maria. Acesso ao ensino superior no Brasil. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas. n.1. p. 47-62, jan./jun. 1990.
- _____. Comentários sobre a proposta da OREALC/UNESCO para medição da qualidade em educação. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.2, p.91-8, jul./dez. 1990.
- _____. Um sistema nacional de avaliação da educação : perspectivas atuais. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.5, p.131-42, jan./jun. 1992.
- BOLTON, Eric. Um sistema integrado de avaliação para a educação primária. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.13, p.163-75, jan./jun. 1996.
- BRITO, Maria do Socorro Taurino. O Ensino e aprendizagem da matemática no 1º e 2º graus: avaliação por educadores.e alunos. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.1, p. 29-46, jan./jun. 1990.
- BUARQUE, Lair Levi et al. Avaliação do desempenho da rede pública escolar do estado de Pernambuco na área de linguagem. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.5, p.95-106, jan./jun. 1992.
- BUCHWEITZ, Bernardo. Elaboração de questões de múltipla escolha. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.14, p.105-32, jul./dez. 1996.
- CALMON, João. A Educação brasileira: algumas considerações. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.2, p.7-10, jul./dez. 1990.

- CAMPOS, Vicente Falconi. Gerenciamento por sistemas ou gerenciamento participativos da qualidade da educação brasileira. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.2, p.41-4, jul./dez. 1990.
- CARDOSO, Terezinha Zélia. Os Alunos da 8ª série do ensino fundamental em Minas Gerais: desempenho em Geografia. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.9, p.137-46, jan./jun. 1994.
- CARELLI, Antonio. Escala R': sugestão de escala normalizada para interpretação de testes. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.12, p.67-77, jul./dez. 1995.
- CASTRO, Marta Luz Sisson de; WERLE, Flávia O. Corrêa. Eleições de diretores: reflexões e questionamentos de uma experiência. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.3, p.103-12, jan./jun. 1991.
- CHIARELLI, Carlos. Encontro sobre qualidade da educação. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.2, p.5-6, jul./dez. 1990.
- COSTA, Sérgio Francisco. Matriz de especificações: suporte operacional de uma avaliação. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.12, p.59-65, jul./dez. 1995.
- CURY, Helena Noronha. Concepções sobre a matemática e práticas avaliativas: as possíveis relações. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.14, p.65-82, jul./dez. 1996.
- DAVIS, Cláudia; ESPOSITO, Yara Lúcia. A Escola pública: um estudo sobre a aprendizagem nas séries iniciais. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.5, p.29-50, jan./jun. 1992.

- DEMO, Pedro. Qualidade da educação: tentativa de definir conceitos e critérios de avaliação. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.2, p.11-26, jul./dez. 1990.
- DEPRESBITERIS, Léa. Instrumentos de avaliação : as questões constantes da prática docente. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.4, p.199-33, jul./dez. 1991.
- DEPRESBITERIS, Léa. Avaliação da aprendizagem como um ponto de partida para a avaliação de programas. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n 15, p.55-80, jan./jul. 1997.
- DEPRESBITERIS, Lea; BRITO, Maria do Socorro Taurino. O Difícil percurso de um educador no mundo dos critérios de avaliação. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.14, p.45-63, jul./dez. 1996.
- DISCUSSÃO de temas sobre avaliação : manifestação de pesquisadores e avaliadores. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.5, p.121-30, jan./jun. 1992.
- DOCUMENTO - Educação: um país indigente. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.3, p.5-11, jan./jun. 1991.
- FILP, Johanna et al. Sistema de medición de la calidad de la educación básica: una propuesta. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.2, p.49-90, jul./dez. 1990.
- FLETCHER, Philip R. Avaliação do perfil cognitivo da população brasileira. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.4, p.27-64, jul./dez. 1991.

FLETCHER, Philip R. Propósitos da avaliação educacional: uma análise das alternativas. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.11, p.93-112, jan./jun. 1995.

FLETCHER, Philip R; CASTRO, Cláudio de Moura. Mitos, estratégias e prioridades para o ensino de 1º grau. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.8, p.39-56, jul./dez. 1993.

FRANCO, Gláucia Torres. Linguagem, características de alunos de 8ª série do ensino fundamental e seu desempenho em redação. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n 15, p.81-134, jan./jul. 1997.

GATTI, Bernardete A. Avaliação da jornada única em São Paulo. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.5, p.85-90, jan./jun. 1992.

_____. Avaliação educacional no Brasil: experiências, problemas, recomendações. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.10, p.67-80, jul./dez. 1994.

_____. Desenvolvimento de projetos de avaliação do sistema educacional no Estado de São Paulo. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.13, p.19-26, jan./jun. 1996.

_____. O Rendimento escolar em distintos setores da sociedade. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.7, p.95-112, jan./jul. 1993.

GATTI, Bernardete A; VIANNA, Heraldo Marelim; DAVIS, Cláudia. Problemas e impasses da avaliação de projetos e sistemas educacionais - dois casos brasileiros. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.4, p.7-27, jul./dez. 1991.

- GOULART, Iris Barbosa. O Ciclo básico de alfabetização : lições de uma avaliação . **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.6, p.3-8, jul./dez. 1992.
- GUIA NETO, Walfrido S. dos Mares. Educação e desenvolvimento: conscientização, vontade política, participação. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.9, p.5-16, jan./jun. 1994.
- _____. A Realidade da educação em Minas Gerais. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.6, p.9-28, jul./dez. 1992.
- GUSSO, Divonzir A. Medida e avaliação educacional: problemas e tendências. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.5, p.65-76, jan./jun. 1992.
- KIPNIS, Bernardo. Avaliação institucional: a experiência da Universidade de Brasília. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.1, p. 7-8, jan./jun. 1990.
- KLEIN, Maria Helena Córdova; LOVATEL, Tereza H; MEDEIROS, Marilú Fontoura de. Construindo um processo avaliativo crítico e emancipatório: resultados parciais de uma pesquisa avaliativa. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.7, p.133-48, jan./jul. 1993.
- LAMPERT, Ernani. Avaliação do professor universitário: pressupostos teóricos e conclusões. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.12, p.79-94, jul./dez. 1995.
- LEITE, Sérgio Antonio S; EWBANK, Mara Sílvia André. Avaliação de concepções sobre a escrita de crianças: a alfabetização na pré-escola. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.11, p.125-41, jan./jun. 1995.
- LESER, Walter Sidney P. O Início dos testes de múltipla escolha no acesso universidade. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.11, p.15-21, jan./jun. 1995.

- LOCKHEED, Marlaine E. Relatório da avaliação do processo de inovações no ciclo básico e seu impacto sobre a situação do ensino-aprendizagem na Região Metropolitana de São Paulo: comentário. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.13, p.97-105, jan./jun. 1996.
- LUDKE, Menga. Novos caminhos para a avaliação no ensino superior. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.1, p. 21-8, jan./jun. 1990.
- _____. O Administrador escolar entre o mito da avaliação e os desafios de sua prática. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.12, p.51-7, jul./dez. 1995.
- _____. O Professor, a escola e a avaliação. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.3, p.45-8, jan./jun. 1991.
- MALUF, Mônica Maia Bonel. Sistema nacional de avaliação da educação básica no Brasil: análise e proposições. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.14, p.5-38, jul./dez. 1996.
- MANDEL, Lúcia Mara; MALUF, Mônica Maia Bonel. Avaliação do rendimento de alunos das escolas-padrão: o caso de São Paulo. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.10, p.103-21, jul./dez. 1994.
- MARTINS, Angela Maria. Educação e diretrizes de mudanças: possibilidades e limites do Estado. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n 15, p.7-54, jan./jul. 1997.
- MASETTO, Marcos T. Avaliação institucional: definições e posicionamentos. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.1, p. 9-12, jan./jun. 1990.

-
- MELLO, Guiomar N. de; SILVA, Teresa Roserley N. da. Seleção competitiva de diretores: estudo de caso de uma inovação educacional no Brasil. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.10, p.7-45, jul./dez. 1994.
- MENDES, Maria Helena Braga et al. Os Alunos da 8ª série do ensino fundamental em Minas Gerais: desempenho em redação (análise qualitativa). **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.9, p.75-100, jan./jun. 1994.
- MENDES, Maria Helena Braga. Expressão escrita dos alunos do Vale do Jequitinhonha: uma avaliação **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.8, p.81-108, jul./dez. 1993.
- MENDES, Maria Helena Braga. Textos produzidos pelos alunos do ciclo básico de alfabetização em Minas Gerais - 1992: análise qualitativa. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.6, p.95-135, jul./dez. 1992.
- MONTEIRO, Fernando Borges Moreira. Condicionantes sociais e econômicos dos acesso à universidade. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.1, p.71-119, jan./jun. 1990.
- MORAES, Zélia Heringer de. O Vestibular em discussão. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n. 15. p.199-226, jan./jul. 1997.
- PESTANA, Maria Inês Gomes de Sá. O Sistema nacional de avaliação da educação básica. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.5, p.81-4, jan./jun. 1992.
- PINENT, Carlos Eduardo da C; SILVEIRA, Fernando Lang da; MORAES, Roque. Avaliação do professor pelo aluno: questionário avaliativo e testes de validação. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.8, p.65-79, jul./dez. 1993.

PINHO FILHO, Alceu Gonçalves de. O Vestibular da Universidade de São Paulo: modelo adotado em 1995. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.11, p.53-91, jan./jun. 1995.

_____. As grandes certezas: análise de itens de duas provas da FUVEST (1996). **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.12, p.95-101, jul./dez. 1995.

PLANK, David N; AMARAL SOBRINHO, José; XAVIER, Antonio Carlos da R. Uma estratégia para a qualidade do ensino fundamental: os padrões mínimos de oportunidades educacionais. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.2, p.33-40, jul./dez. 1990.

RAPHAEL, Hélia Sônia. Avaliação: questão técnica ou política?. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.12, p.33-43, jul./dez. 1995.

RIBEIRO, Sérgio Costa. Acesso ao ensino superior: uma visão. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.1, p. 63-70, jan./jun. 1990.

RIBEIRO, Sérgio Costa. Qualidade da educação debaixo do tapete. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.5, p.51-4, jan./jun. 1992.

_____. Reflexões sobre o vestibular para as universidades no Brasil. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.11, p.41-6, jan./jun. 1995.

_____. A Pedagogia da repetência. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.4, p.73-86, jul./dez. 1991.

RIBEIRO, Zoya Dias. Avaliação institucional: uma experiência pessoal. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.1, p. 13-6, jan./jun. 1990.

-
- ROCCO, Maria Thereza Fraga. O Vestibular e a prova de redação: mais concordâncias, menos controvérsias. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.11, p.23-39, jan./jun. 1995.
- SANTOS, Cássio Miranda dos. A Aparente responsabilidade do vestibular na elitização da universidade pública: uma análise dos dados da Universidade Estadual Paulista - VUNESP/1993. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n 15, p.7-54, jan./jul. 1997.
- SANTOS, Maria Angela dos. Desvelando o jogo da avaliação entre professor e aluno. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.12, p.45-9, jul./dez. 1995.
- SANTOS, Maria da Glória A. Os Alunos da 8ª série do ensino fundamental em Minas Gerais: desempenho em língua portuguesa. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.9, p.55-68, jan./jun. 1994.
- SAUL, Ana Maria. Avaliação da universidade: buscando uma alternativa democrática. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.1, p. 17-20, jan./jun. 1990.
- SCHIEFELBEIN, Ernesto; WOLFF, Laurence. Repetition and inadequate achievement in Latin America's primary schools: a review of magnitudes, causes, relationships and strategies. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.7, p.45-88, jan./jul. 1993.
- SEGENREICH, Stella Cecília Duarte. Participação na universidade: as mil faces do cotidiano. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.2, p.105-18, jul./dez. 1990.
- SILVA, Aida Maria Monteiro. A Escola pública de 1º grau: limites e possibilidades. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.5, p.7-28, jan./jun. 1992.

- SILVA, Anacélia Eugênia da. Os Alunos da 8ª série do ensino fundamental em Minas Gerais: desempenho em ciências. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.9, p.115-26, jan./jun. 1994.
- SILVA, Luiz Carlos Eichenberg. Comentários ao texto "Qualidade da educação: tentativa de definir conceitos e critérios de avaliação " **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.2, p.27-32, jul./dez. 1990.
- SILVA, Maria Alice Setúbal Souza e. As Multideterminações da evolução da escrita. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.10, p.47-65, jul./dez. 1994.
- SILVA, Teresa Roserley N. da. Plano de metas da atual gestão da Secretaria de Estado da Educação de São Paulo e análise do perfil da secretaria. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.13, p.7-12, jan./jun. 1996.
- SILVA, Teresa Roserley N. da; DAVIS, Cláudia. Proibido repetir. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.7, p.5-44, jan./jul. 1993.
- SILVA, Teresa Roserley N. da; DAVIS, Cláudia; ESPOSITO, Yara Lúcia. Avaliação do processo de inovações no ciclo básico e seu impacto sobre a situação de ensino-aprendizagem na região metropolitana de São Paulo. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.13, p.35-64, jan./jun. 1996.
- SILVA, Zoraide Inês Faustinioni. Um estudo avaliativo sobre o ciclo básico de alfabetização em quatro escolas de São Paulo. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.3, p.49-70, jan./jun. 1991.
- SILVEIRA, Fernando Lang da. Relações do desempenho no concurso vestibular da universidade federal do Rio Grande do Sul com diversas variáveis. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.14, p.83-103, jul./dez. 1996.

- SILVERIO, Ailton de Oliveira et al. Os Alunos da 8ª série do ensino fundamental em Minas Gerais: desempenho em matemática. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.9, p.101-13, jan./jun. 1994.
- SIMÕES, Anilce Maria et al. Avaliação dos textos de alunos do ciclo básico de alfabetização de escolas públicas de Minas Gerais: um exercício de análise. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.14, p.141-97, jul./dez. 1996.
- _____. Manual de orientação para análise e avaliação dos textos dos alunos: um programa de avaliação da escola primária de Minas Gerais - 3º ciclo. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.14, p.133-39, jul./dez. 1996.
- SISTEMA de avaliação do rendimento escolar do Estado de São Paulo: documento de implantação. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.13, p.121-36, jan./jun. 1996.
- SOSSAI, João Alvécio; SOSSAI, Arnaldo; CARVALHO, Denise Aparecida. Provas objetivas e dissertativas nos vestibulares: a experiência da U.F. do Espírito Santo. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.12, p.103-17, jul /dez. 1995.
- SOUZA, Maria Alba de. A Avaliação da escola pública de Minas Gerais. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.12, p.25-32, jul./dez. 1995.
- SOUZA, Maria Alba de; SOUZA, Rosane Maria C. A 8ª série nas escolas estaduais de Minas Gerais: organização, problemas e atuação da Secretaria da Educação. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.9, p.147-66, jan./jun. 1994.

SOUZA, Reinaldo Dias Ferraz. Comentários ao texto "Gerenciamento por sistemas ou gerenciamento participativo da qualidade da educação brasileira". **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.2, p.45-8, jul./dez. 1990.

SQUARCIO, Nilza do Carmo. Os Alunos da 8ª série do ensino fundamental em Minas Gerais: caracterização familiar, profissional e escolar. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.9, p.25-54, jan./jun. 1994.

TAURINO, Maria do Socorro. Norma e critério de desempenho como parâmetros da avaliação da aprendizagem. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.15, p.135-99, jan./jul. 1997.

THIRD INTERNATIONAL MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY. Summary of eighth grade achievement results. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.14, p.39-44, jul./dez. 1996.

VIANNA, Heraldo Marelím. Análise crítica de abordagens do rendimento escolar: o caso da matemática. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.8, p.57-63, jul./dez. 1993.

_____. Atitude em relação ciência: um questionário. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.10, p.137-54, jul./dez. 1994.

_____. Avaliação do ciclo básico de alfabetização em Minas Gerais. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.5, p.91-4, jan./jun. 1992.

_____. Avaliação do desempenho em matemática e ciências: uma experiência em São Paulo e em Fortaleza. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.5, p.107-20, jan./jun. 1992.

- VIANNA, Heraldo Marelím. Avaliação do rendimento escolar e a interação aluno/professor. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.7, p.89-94, jan./jul. 1993.
- _____. Avaliação educacional: uma perspectiva histórica. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.12, p.7-24, jul./dez. 1995.
- _____. Avaliando a avaliação - da prática à pesquisa. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.5, p.55-64, jan./jun. 1992.
- _____. Desempenho dos alunos do ciclo básico de alfabetização em Minas Gerais: análise dos resultados e identificação de pontos críticos. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.6, p.61-93, jul./dez. 1992.
- _____. Evasão, repetência e rendimento escolar - a realidade do sistema educacional brasileiro. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.4, p.87-92, jul./dez. 1991.
- _____. Medida da qualidade em educação - Apresentação de um modelo. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.2, p.99-104, jul./dez. 1990.
- _____. Os Novos modelos de vestibular: preocupações metodológicas. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.11, p.47-52, jan./jun. 1995.
- _____. Avaliação do rendimento escolar de alunos da 3ª série do 2º grau - subsídios para uma discussão. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.3, p.71-102, jan./jun. 1991.
- _____. Os alunos da 8ª série do ensino fundamental em Minas Gerais: desempenho em redação (análise quantitativa). **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.9, p.69-74, jan./jun. 1994.

- VIANNA, Heraldo Marelim; ANTUNES, Ana Lúcia; SOUZA, Maria Alba de. Desenvolvimento de um programa de avaliação do sistema estadual de ensino: o exemplo de Minas Gerais. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.8, p.5-37, jul./dez. 1993.
- VIANNA, Heraldo Marelim; FRANCO, Gláucia Torres. Avaliação do rendimento de alunos de escolas do 1º grau da rede privada: pontos críticos e convergências. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.7, p.113-31, jan./jul. 1993.
- VIANNA, Heraldo Marelim; SQUARCIO, Nilza do Carmo; VILHENA, Maria das Graças Costa de. As Escolas estaduais de Minas Gerais e o ciclo básico de alfabetização. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.6, p.137-59, jul./dez. 1992.
- VILLAS BOAS, Benigna Maria de F. Avaliação e organização do trabalho pedagógico: uma articulação incipiente. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.8, p.109-29, jul./dez. 1993.
- WASELFISZ, Jacobo. O Sistema nacional de avaliação do ensino público de 1º grau. **Estudos em Avaliação Educacional**. São Paulo : Fundação Carlos Chagas, n.4, p.65-72, jul./dez. 1991.